

Kvalitetsutviklingsrapport

Åskollen familiebarnehage



**DRAMMEN
KOMMUNE**

Prosjekt ”KVALITETSUTVIKLING I DRAMMENSBARNEHAGENE”

Åskollen familiebarnehage

Besøk fra utviklingsteamet ble varslet i brev datert: 23.08.11

Til stede fra barnehagen: Marit Klemetsdal Fossum
Jacob Broen

Til stede fra kommunen, utviklingsteamet: Nanna Weberg og Wenche Irene Aasland

Organisering

Drammen kommune har valgt å utvikle daglige ledere/styrere fra kommunale og private barnehager til å gjennomføre utviklingsbesøk i barnehagene. Utviklingsbesøk blir gjennomført etter påmelding fra barnehagene.

Utviklingsteamet har gjennomført følgende i barnehagen:

1. Presentasjon av kartleggingsverktøyet, TOTALKVALITET, Et kartleggings- og observasjonsverktøy, varighet ca. 1 time
2. Avtalt besøk, varighet 1 – 2 dager
3. Oppsummering, gjennomgang av rapport, varighet ca 2 timer.

Utviklingsbesøket skal ha fokus på innhold og kvalitet i barnehagen, og utviklingsbesøket inngår som en del av Drammen kommunes kompetanseutvikling i drammensbarnehagene.

Mål/hensikt

Drammen kommune ønsker å kartlegge status på totalkvalitet i barnehagen ved at barnehagen selv kartlegger sin barnehage og at utviklingsteamene observerer og gir tilbakemelding / reflekterer sammen med barnehagen omkring dette. Det er ønskelig å finne fram til det barnehagen er god på og hvor det er grunn til forbedring, samt forslag til tiltak.

Utviklingsteamets funn:

1. Hvordan har utviklingsteamet jobbet.
2. Kommentarer til barnehagens kartlegging
3. Hva er barnehagen god på – med begrunnelse
4. Hvor er det grunn til forbedring – med begrunnelse
5. Forslag til tiltak

Hvordan har Kvalitetsutviklingsteamet jobbet?

- Kvalitetsbesøk ble varslet i brev datert 23.08.11.
- Kvalitetsutviklingsteamet bestående av Nanna Weberg og Wenche Irene Aasland leverte ut permen ”totalkvalitet” til lederne i barnehagen. Innholdet i permen ble forklart og det ble gitt noen tips/råd om hvordan ledelsen i barnehagen kunne kartlegge sin barnehage.
- Vi ble sammen enige om at eier og veileder skulle fylle ut sirkelen som utgangspunkt for samtaler og diskusjoner dem imellom, men ikke sende den inn.

- Kvalitetsutviklingsteamet kom på besøk til Åskollen familiebarnehage mandag 17.10. 11 og var i barnehagen mellom klokken 08.00 og 11.30 og et besøk onsdag 19.10. fra kl 13.00 til kl 15.30. Medlemmene i teamet valgte å komme hver sin dag for ikke å dominere den lille barnehagen fullstendig.
- Kvalitetsutviklingsteamet observerte, stilte spørsmål og fotograferte i barnehagen og benyttet de innsamlede data for å skrive en endelig rapport.
- Kvalitetsutviklingsteamet avtalte dato for rapportoverlevering , mandag 24.10.11.

Kvalitetsutviklingsteamet vil i rapporten gi tilbakemeldinger på tanker som vi gjorde oss etter besøksdagen. Dette vil underbygges med praksisfortellinger og refleksjoner på avtalt rapportdag.

Ut fra kartleggingen til barnehagen, hadde Kvalitetsutviklingsteamet (heretter kaldt teamet) før besøksdagen bestemt seg for å se nærmere på følgende områder:

- Utviklingsstøttende kommunikasjon
- Sosialt samspill
- Fysisk innemiljø

Kommentarer

Utviklingsstøttende kommunikasjon

Teamet observerte utstrakt bruk av utviklingsstøttende kommunikasjon. Den ansatte var meget bevisst på ordbruken i sine samtaler med barna og benyttet prinsippene aktivt. Hun var meget lydhør overfor barnas signaler og ved forespørsel viste det seg at dette var en naturlig del av måten å kommunisere på i denne barnehagen.

Sosialt samspill

Den ansatte viste stor grad av forståelse for det sosiale samspillet barna imellom. Hun tillot at ting tok tid, viste kunnskap toddlerspråk og toddlerlek, og oppfordret til sosialt samspill mellom barna. Hun la fysisk til rette for samspill, og gikk inn og forsterket samspillet ved behov. Den ansatte brukte språket meget bevisst i denne delen av jobben og ga barna mange muligheter for medvirkning i egen hverdag. Hun ga dem valg, brukte tid på å la dem velge og fulgte opp disse valgene. Dette er den begrensede medvirkning barn i denne aldersgruppen er i stand til å ha.

Fysisk innemiljø

Det fysiske innemiljø var hjemmekoselig, og ga barna stor trygghet, men det oppleves litt tungt i forhold til mørknet/gulnet brystningspanel. Sammen med lav takhøyde i rommene og sparsommelig belysning kan det gi et litt trykkende inntrykk over tid. Enkelte kroker var særdeles mørke og lokalene bør gjennomgås med tanke på belysningspunkter.

Kompetanse

Forholdet mellom veileder og ansatt/eier i denne barnehagen oppleves som meget utviklende. Veileder er en klar og tydelig inspirator og samtalepartner, og sammen skaper de en barnehage som er preget av ro, trygghet og et tett samspill mellom voksne og barn.

Praksisfortelling

”Kan selv”

Det er tid for frukt og yoghurt. Ved bordet står det klart. Det har Martin hjulpet til med. Barna finner plassene sine. De to eldste åpner yoghurten selv, og begynner å spise. Et bleieskift gjør at Marit må gå fra og Oscar må vente litt. Han skravler, peker og gestikulerer og jeg spør Marit om jeg skal hjelpe han med yoghurten. Det får jeg gjerne. Jeg åpner yoghurten og begynner å gi han, men nei, han vil ikke ha av meg. Når Marit er tilbake, tar hun yoghurt på skjeen og forsøker å gi han, men helle ikke hun får lov. ”Er du blitt stor gutt?” spør hun. De veksler blikk, og Marit sender han et smil. Marit setter seg ved siden av Oscar og gir han begeret med yoghurten og skjeen. Hun ser at han er klar for å spise selv.

Barnehagens årsplan har et tydelig verdisyn og mål for arbeidet.

Eier/assistent viser en høy grad av refleksjon over egen arbeidssituasjon, og en bevissthet på et høyt faglig nivå hva angår barnas behov og egen rolle.

Konklusjon:

Hva har tilsynsteamene sammen med barnehagens ledelse konkludert med etter tilsynsbesøket.

Eier/assistent i barnehagen opplevde verktøyet som et nyttig redskap for refleksjon sammen med veileder, selv om sirkelen ikke ble sendt inn og vurdert.

Drammen 24.10.11

Wenche Irene Aasland

Wenche Irene Aasland

Nanna Weberg

Nanna Weberg